

# 兰州大学本科生

## 学情调查及网上评教操作流程说明

---

教务处



# 1

## 电脑端操作



选择浏览器



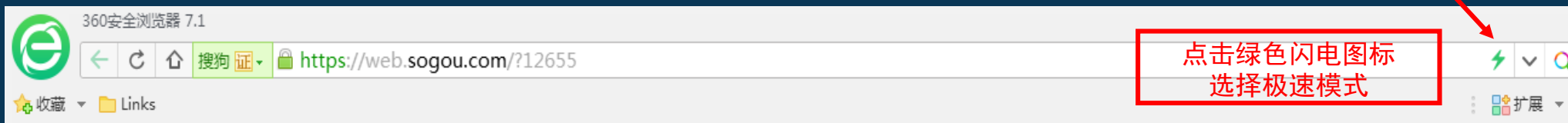
谷歌  
浏览器



360极速  
浏览器



360浏览器  
请使用  
极速模式



# 1

## 电脑端操作

### 登录兰州大学个人工作台

登录网址：[my.lzu.edu.cn](http://my.lzu.edu.cn)



1

# 电脑端操作

依次完成

## 1. 期末评教

**评教对象：**

本学期公共课的任课教师和课程

**参评学生：**全体医学在校生

**评教时间：**

2022年12月27日

——2022年12月31日

## 2. 在校生学情调查

**参与学生：**

全体医学在校生

**参与时间：**

2022年12月27日

——2022年12月31日

# 1

## 电脑端操作

(第1步) 登录个人工作台页面——选择“本科生评教”

兰州大学个人工作台

帮助文档 退出系统

通知公告

- 06-15 关于申报2021年度王宽诚教育基金会资助项目的通知
- 06-15 “笹川杯品书知日本征文大赛2021”通知
- 06-15 “为师生办实事”之学生助理“助你成长”训练营开班通知
- 06-15 关于部分工作证有效期到期办理相关事项的通知

快速导航

- OA
- 场馆预约
- 机构和知识库
- 教务系统
- 学工系统
- 科研系统
- 社科系统
- 财务系统
- 智慧一卡通
- 规章制度
- 医学院题库
- vpn
- 就业系统
- 试剂管理平台
- 大型仪器预约

我的应用 点击拖拽可以排序 查看全部 >>

- 返校登记 返校登记申请
- [新]网络教学平台 教务处网络教学平台
- [新]健康打卡 疫情上报基本信息填报

应用市场 点击添加将添加至我的应用 全部应用 >>

- [热]成绩查询 个人课程成绩及学期成绩单
- [热]正版化平台 提供多版本windows、office软...
- [新]本科生成绩证明 学生成绩单打印下载

我的办公

- 组织人事
- 网络服务
- 学生事务

待办事项 更多 >>

没有您的待办事项

# 1

## 电脑端操作

### (第2步) 选择未完成任务



### 医学同学界面（三个任务）

#### 依次完成

- 2022-2023学年第一学期医学常态化评教（已发布）
- 2022-2023学年第一学期期末评教
- 兰州大学本科生学情调查（中高年级）/（一年级）

# 1

## 电脑端操作

### (第3步) 进行评教

2022-2023学年第一学期期末评教 时间: 2022-12-26至2022-12-26 [返回](#)

课程名称	课程类型	授课教师	评价提交时间	还需评价教师数	评价结果	操作
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		1	未评价	<a href="#">评价</a>
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		2	未评价	<a href="#">评价</a>
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		1	未评价	<a href="#">评价</a>
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		1	未评价	<a href="#">评价</a>
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		1	未评价	<a href="#">评价</a>
██████████	理论课	<a href="#">授课教师</a>		1	未评价	<a href="#">评价</a>

#### 合讲课程——评教规则说明

- 先查看课程授课教师人数，若授课教师人数  $> 3$ ，需先对该课程所有授课教师的整体情况进行评教（不要点开授课教师界面），其次选择其中3名授课教师进行评教（点开授课教师界面），对教师的评教数据最少为3条，本课程的评教任务完成。
- 若课程授课教师人数  $\leq 3$ ，无需对课程整体授课情况进行评教，但需对该课程下的所有老师进行评教，本课程的评教任务完成。

# 授课教师人数 >3 的情况

207)	理论课	授课教师	未评价
06)	理论课	授课教师	未评价
4学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
1/2 ) (4089173A)	实验课	授课教师	未评价
4学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
4学(上)	理论课	授课教师	未评价
4学(上)	理论课	授课教师	未评价
9)	理论课	授课教师	未评价
4082091)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
金(4047113)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价

授课教师

每页显示 10 条记录

因授课教师数>3, 需先评价课程

教师工号	教师姓名	操作
8200500000000	韦国祥	请先评课
8201400000001	白应祥	请先评课
8201100000000	彭国祥	请先评课
8200500000000	乔国祥	请先评课

从 1 到 4 / 共 4 条数据

首页 1 尾页



# 授课教师人数 $\leq 3$ 的情况

授课教师	
授课教师	
授课教师	

授课教师

每页显示 10 条记录

教师工号	教师姓名	操作
62013333333333	张	<a href="#">评价</a>

从 1 到 1 / 共 1 条数据

首页 1 尾页

可直接对教师进行评价

授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>

本课程合讲教师数为1，小于任务设置数为2，只能对教师进行评教！  
若直接对课程进行评价会有相应提示，不可进行此操作！

[关闭](#)

# 1

# 电脑端操作

## (第4步) 填答问卷并提交

《兰州大学本科生学情调查（一年级）》

亲爱的同学：  
欢迎优秀的你考入兰州大学，成为一名大学生！为了更好地了解你在兰州大学的学习情况，我们开展此次问卷调查。本问卷采取匿名的方式，大约将花费您 10 分钟左右的时间。请您按照实际情况填写。我们承诺对您的信息严格保密，感谢您的真诚合作！  
学校由衷地感谢您的支持与合作！

兰州大学教务处

—— 一、课程质量 ——

\*1.你对课程品质在各方面的满意度（矩阵题）

	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
教学内容紧跟学科前沿，学习结果具有探究性和个性化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教学内容与社会需要相联系，引导学生创新思考、实践	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
启发学生发现不同研究领域、不同学科间的关联性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*2.本学期大部分课程对你而言：（矩阵题）

	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
课程内容有难度，需要提前预习	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我需要努力达到	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

《兰州大学本科生学情调查（中高年级）》

亲爱的同学：  
为了让学校更好地了解你入校以来的学习情况，我们开展此次问卷调查。本问卷采取匿名的方式，全部填完大约花费你10分钟左右的时间，请你按照实际情况填写。我们承诺对你的个人信息严格保密。  
学校由衷地感谢您的支持与合作！

兰州大学教务处

—— 一、课程质量 ——

\*1.你对课程品质在各方面的满意度（矩阵题）

	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
教学内容紧跟学科前沿，学习结果具有探究性和个性化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教学内容与社会需要相联系，引导学生创新思考、实践	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
课程具备一定的难度，老师备课和学生课下有较高要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
启发学生发现不同研究领域、不同学科间的关联性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*2.你对课程思政融入的满意度为（矩阵题）

	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 1

## 电脑端操作

### (第5步) 检查任务是否完成

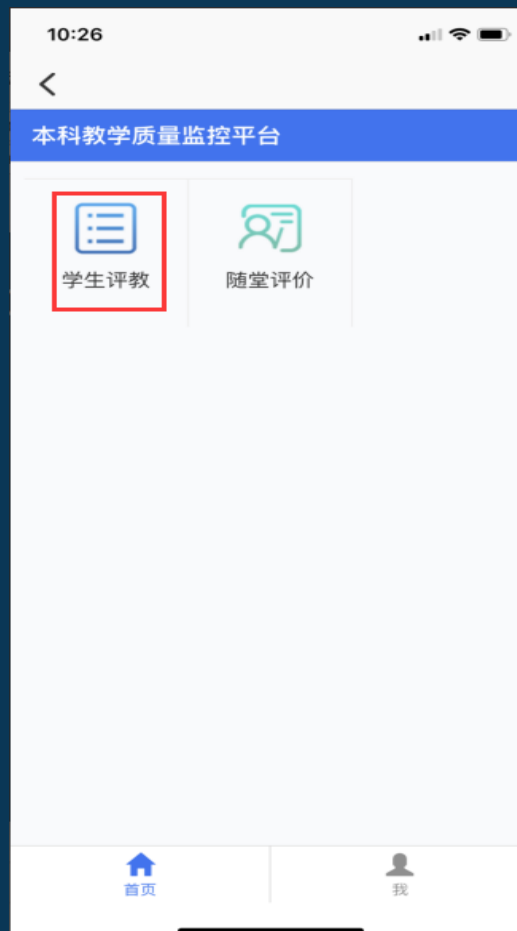
The screenshot displays a web interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a '业务提醒' (Business Reminder) section with a clipboard icon. The main content area has a header with '新闻动态' (News) and '暂无新闻动态!' (No news!). Below this is a '评教' (Evaluation) section with a red circle around an icon and the text '暂无评教任务' (No evaluation tasks). To the right of this is a '查看全部>>' (View all >>) link. Below the '评教' section is a '问卷调查' (Survey) section with a card for '《兰州大学本科生学情调查（中高年级）》' (Lanzhou University Undergraduate Learning Situation Survey (Middle and High Grades)). The card includes a '问卷' (Survey) label, a '必填问卷' (Mandatory Survey) label, and a '未完成' (Not Completed) badge. A red arrow points to the '必填问卷' label.

如已完成任务，  
相应任务会在  
界面消失

# 2

# 手机端操作（兰大APP）

## （第1步）手机端登录界面



登录“兰州大学”APP  
依次点击

- “更多”
- “听评课”
- “学生评教”

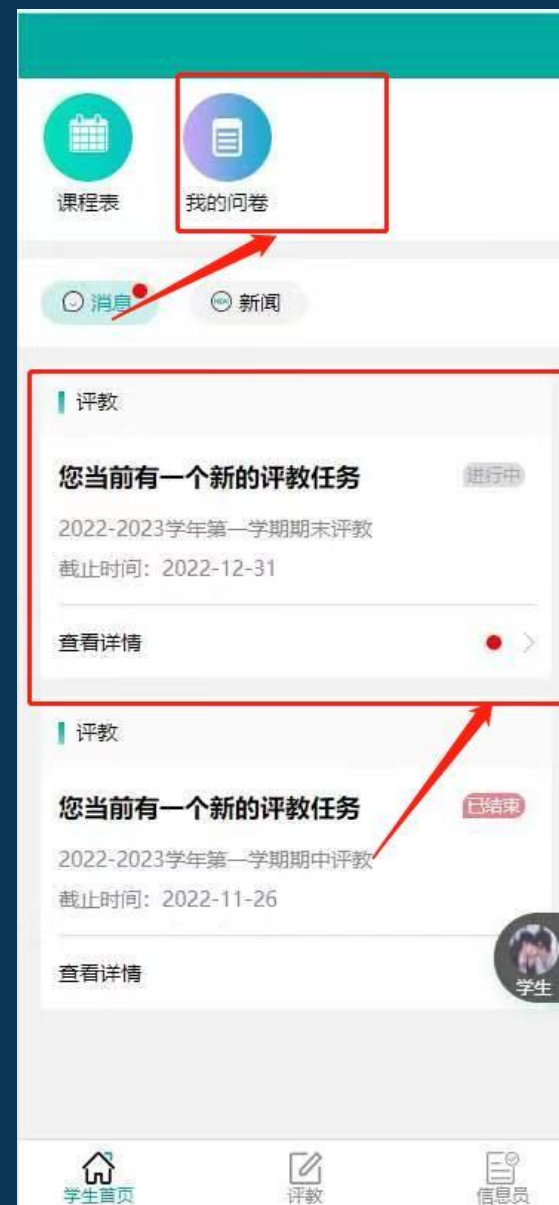
## 2

# 手机端操作（兰大APP）

## （第2步）选择任务

### 医学同学界面（三个任务）

- 2022-2023学年第一学期医学常态化评教（已发布）
- 2022-2023学年第一学期期末评教
- 兰州大学本科生学情调查（中高年级）/（一年级）



## 2

# 手机端操作（兰大APP）

## （第3步）进行评教并提交

- 合讲课程，参看“还需评价X位教师”，若教师人数  $> 3$ ，点击“课程评价”，对课程整体情况进行打分，之后点击“教师评价”从多位教师中选择三位教师进行逐一评价。
- 若课程授课教师人数  $\leq 3$ ，则直接对教师进行评价。



一门课程完成评教后，会显示“已完成”

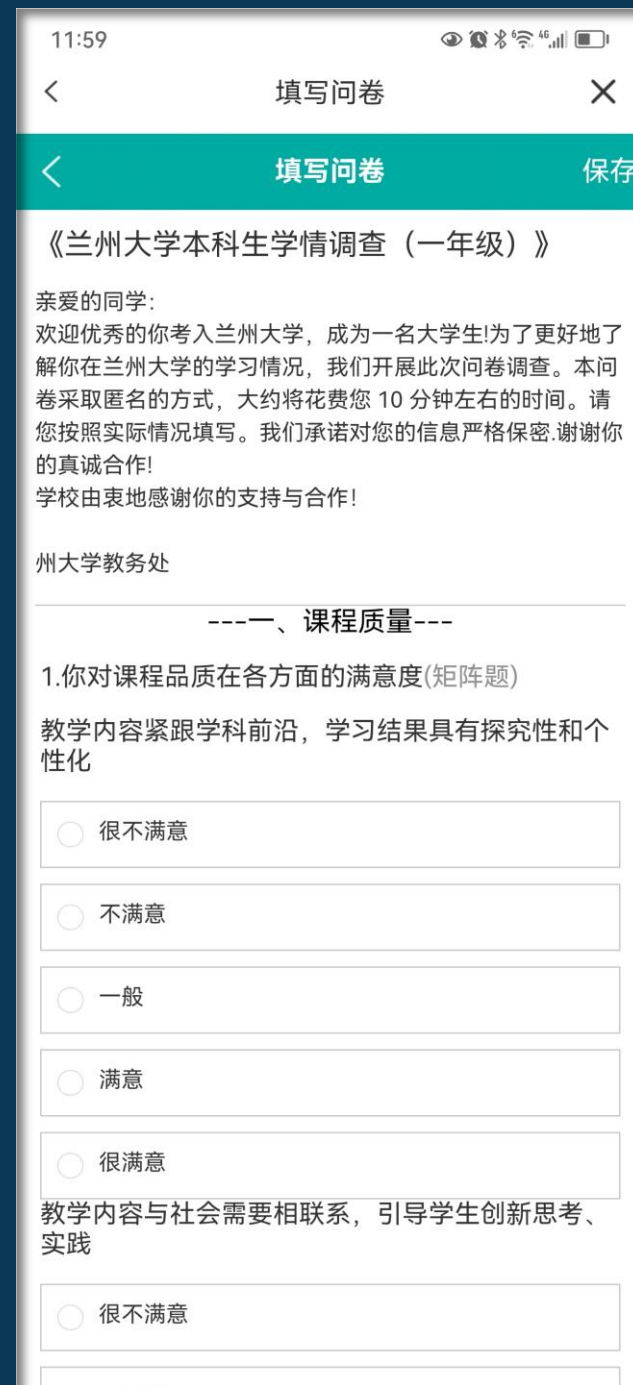
# 2

## 手机端操作（兰大APP）

### （第4步） 填答问卷并提交



进入“兰州大学本科生学情调查（中高年级）/（一年级）”任务，填答问卷内容并提交。



**Thanks**

