

# 学位授权点建设年度报告（专博）

|            |            |
|------------|------------|
| 学院<br>(公章) | 学位点名称：临床医学 |
|            | 学位点代码：1051 |

2024 年 5 月

## 一、总体概况

兰州大学地处中国西北，是甘肃省唯一一所“双一流”高校，临床医学教育始于1932年，2009年获批博士专业学位授予权，整体实力在西北乃至全国具有重要影响，ESI排名已进入全球前1%。目前，临床医学博士专业学位授权点涵盖内科学、外科学、骨科学、神经病学、妇产科学、肿瘤学、临床检验诊断学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学、重症医学等12个专业领域。作为甘肃省唯一一所拥有完整临床医学“本科、硕士、博士、博士后流动站”的学科，为甘肃省乃至整个西北地区培养了大批高层次应用型医学人才。

学位点依托两所拥有国家专科医师和住院医师规范化培训基地的直属附属医院，现有教授163人，副教授300人；博导134人，硕导371人。拥有国家临床教学培训示范中心1个，国家心脑血管疑难病症诊治中心1个，甘肃省临床医学中心5个，甘肃省工程研究中心8个，甘肃省临床医学研究中心25个，甘肃省国际科技合作基地11个，甘肃省行业技术中心9个。2023年优化重组甘肃省重点实验室4个、优化重组甘肃省临床医学研究中心16个，新增国家临床重点专科建设项目6个、甘肃省行业技术中心4个、甘肃省引才引智基地2个，已发展成为师资力量雄厚、医疗技术精湛、诊疗设备先进、科研实力较强、医教研协同发展、在西部领先的临床医学高层次人才培养基地。

近年来，为我国尤其西部培养了大批用得上、留得住的高层次临床医学人才，为健康中国提供了人才支持。

### （一）研究生招生

2023 年共招收 240 名专业学位博士研究生。

## （二）研究生在读情况

截止 2023 年 12 月底，在校全日制专业学位博士研究生共 1033 人。

## （三）研究生毕（结）业及学位授予

2023 年共毕（结）业专业学位博士研究生 93 人；授予 90 人专业型博士学位。

## （四）研究生就业

2023 年，专业学位博士研究生就业率为 91.4%，就业主要去向为兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省人民医院等三甲医疗卫生单位。

## （五）研究生导师状况

2023 年共增列专业学位博士研究生指导教师 26 名。

# 二、研究生党建与思想政治教育工作

## （一）思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的“二十大”精神，切实加强思想政治教育队伍建设。在思政队伍建设中突出辅导员队伍的政治属性，一是遴选政治敏感性强、党性修养好、工作严谨认真、能以学生为中心的专兼职辅导员扩充到学院的思想政治教育队伍中来，并严格实行考察和考核机制，实行师德师风、医德医风“一票否决制”。二是按照总体上师生比不低于 1：200 的比例设置专职辅导员岗位，按照“专兼结合、以专为主”的原则，足额配备到位。三是根据学生思想政治教育工作需要，学院成立学生处，与学生党总支合署办公，在原有学生科和团委的基础上，增设研工科、学工办和团学办，进一步

加强学生的思想政治教育工作。四是在工作中淬炼使命，全面践行党性要求，不断提升研究生思想政治队伍的整体素质和能力。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1.着力强基固本，推进“党团班”一体化建设。以“强基增效”专项行动方案为指导，通过党总支扩大会议和“三会一课”，组织全体党员学习领会习近平系列讲话精神，推动党员加强理论学习，筑牢思政“引领力”。制定《学生党总支2023年党建工作要点》、《学生党总支2023年党风廉政工作计划》，加强基层党建工作，提升支部“战斗力”。组织开展一系列具有医学专业特色的寓教于理、寓教于行的主题党日活动，强化学生“行动力”。

2.做好研究生入学教育，讲好入学大思政课第一课。通过召开新生开学典礼暨班主任聘任大会、组织2023级新生参观校史馆等活动，将学术诚信、规章制度、院史院情、职业引领等内容融入入学教育中，邀请辅导员、知名导师进行专题讲座，引导研究生走好“研途”第一课。

3.开展法治教育与网络安全教育。通过召开主题班会、安全教育讲座，组织研究生参加兰州市城关区禁毒及反电信诈骗宣传展示活动，邀请临夏路派出所民警、法学院赵镔老师对电信诈骗、《民法典》等进行讲座，全面普及毒品预防知识，有效提高研究生识别电信网络诈骗的能力和法制观念。

4.铸牢中华民族共同体意识。联合物理科学与技术学院共同参观学习《石榴籽籽向阳红——兰州大学以铸牢中华民族共同体意识为主线开展民族团结进步创建成效展》，召开

以“在共同繁荣发展中铸牢中华民族共同体意识”为专题的报告会。

5. 开展心理健康及学术诚信教育。举办“健康心理，美好人生-医学研究生心理健康”健康教育讲座活动。邀请西安交通大学贺大林教授，兰州大学研究生院执行院长、学风建设委员会秘书处秘书长张浩力教授，兰州大学超导力学研究院院长、中国科学院院士周又和教授，第二临床医学院研究生处处长董治龙教授等以“科研诚信与学术规范”为主题做学术讲座。

### （三）校园文化建设

1. 开展校园文化及体育活动。举办萃英医者大讲堂、医学人文微视频原创作品征集活动、“妙手执笔，图绘仁心”人体解剖手绘活动、“我为同学做件事|3·15 消费者权益日”六院联合主题活动、“我为群众办实事”执医技能操作培训、“美丽中国，青春行动”青少年绿植领养、研究生拔河比赛、“跃运动，跃出众”跳绳比赛、“篮医杯”校园篮球赛等积极健康向上的校园文化活动，五育并举，营造浓厚、文明、和谐的校园文化，丰富了研究生校园文化生活。

2. 开展志愿服务活动。开展“暖心志愿行，服务进社区”清洁黄河之滨活动，为推进黄河流域生态保护和高质量发展做出积极努力。举办“急救知识进校园”志愿服务活动，进一步增强了教职工应急救护能力，推动了平安校园建设。组织医疗专家、研究生志愿者赴皋兰县石洞小学开展“‘关爱花蕾、呵护成长’——健康知识进校园”志愿服务活动，约1000余名学生参加，通过讲座及现场演示，充分提高了学生们营养及保健意识，加强了学生们急救技能及处理突发意外状况

的能力。

3. 开展创新实践活动。举行 2023 年研究生临床医学创新案例大赛，通过从医学案例本身到现实思考，再到未来展望，深刻把握专业领域最新研究方向，结合临床证据从多角度阐述想法，深入讲解，展现了学子们紧紧依托临床、锐意科研创新的精神风貌。

#### （四）日常管理工作

1. 加强研究生党团班一体化建设，每月定期召开研究生党支部和班级专题学习实践活动，加强研究生的政治理论学习和形势政策教育。

2. 积极关注在校研究生学习、生活情况，结合学校学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，积极做好心理疏导。

3. 教学管理人员不定期与研究生交流，了解学生心理健康状况，建立和完善帮扶档案，对重点帮扶对象进行重点关注。关心学生情绪和学业压力，带领学生进行线下减压活动，定期联系学生的同学、导师，进行全方面关注和帮助，以切实的行动解决学生困难。

4. 积极推进就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，派师生赴广州粤港澳大湾区（南沙）、宿迁参加面向世界高层次人才对接会，积极组织学生参加相关专场招聘会，拓展就业渠道；开展调研工作，对硕博生就业方向、升学意向、就业地域分布等方面进行摸排，从而有针对性的开展就业指导工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

根据《兰州大学临床医学专业学位研究生培养方案（2021版）》，明确专业学位博士生培养目标，设置本、硕、博贯通式培养课程体系与培养模式，督促2023级研究生及导师制定培养计划，强化专业学位研究生临床实践能力培养。加强研究生教材建设和选用审核管理。

## （二）导师选拔培训上岗考核情况

### 1. 导师选拔

根据《兰州大学导师岗位管理办法》、《临床医学导师选聘要求》（2022修订版）、《兰州大学临床医学兼职研究生指导教师管理办法》，做好导师遴选工作，严把导师“入口关”。2023年共遴选专业学位博士研究生导师26名。

### 2. 召开导师工作会议和培训会

加强导师培训，积极组织导师参加学校及学院开展的研究生指导教师培训会议；组织开展2023年新增列导师岗前培训学习活动；召开研究生导师工作会议，对研究生培养、学位授予等工作进行培训。

### 3. 研究生导师考核

继续加强导师考核管理。学院按照研究生指导教师年度绩效考核体系，对导师进行考核，并将考核结果作为研究生优秀导师评选、绩效发放及招生指标分配的重要依据。

## （三）师德师风建设情况

1. 健全师德师风考核机制。认真落实《兰州大学加强临床教师队伍建设实施方案》、《兰州大学临床教师管理办法》、《兰州大学临床教师考核办法》等文件，将师德师风建设贯穿于教师资格认定、年度考核、职称评审、导师遴选、派出进修、评先评优全过程，对违反师德师风的教师实行“一票

否决”制。开展年度教师师德师风考核工作，推动师德医德建设常态化、长效化。

2. 加强师德教育。持续抓好教职工政治理论和业务的集中学习，将师德师风教育作为导师培训的主要内容之一；邀请专家进行课程思政分享，提升教师思政教育的能力。

3. 加大先进典型的宣传力度。以师德标兵为榜样，挖掘典型，通过发挥模范教师的示范引领作用，不断增强临床教师责任感和职业荣誉感，培养和造就一支“四有”优秀教师队伍。

#### （四）学术训练和学术交流情况

1. 将学术研讨与学术交流贯穿于研究生培养全过程。要求导师每 3-4 周举办一次学术研讨会并做好相应记录，每个研究生每学期参加次数不少于 4 次。鼓励研究生积极参加国际国内学术会议。

2. 印制研究生组会记录本，要求研究生及时、真实、准确、完整的记录学术科研日志及实践报告，并定期在系统中上传，同时报送学院研究生处做好原始档案留存工作。

3. 举办研究生学术年会。2023 年学院以线上线下相结合的形式举办研究生年会，活动涵盖了研究生辩论赛、经典书籍阅读体会交流、“学党史、强信念”演讲比赛、抗疫诗词散文朗诵比赛、临床疑难病例交流演讲比赛、临床综合诊断能力擂台赛、医学科普演讲、学术论文/科研方法交流、文艺汇演等内容。活动持续近一个月，丰富了研究生生活，搭建了研究生交流学习的平台。

4. 充分利用“萃英科技协同创新论坛”、“学科交叉论坛”、“国家自然科学基金培训会”等科研平台和系列培训，



督促研究生参加各类高水平讲座，引导研究生积极参与科研。

5. 大力引导研究生参加跨学科、跨专业学术论坛或学术会议，鼓励研究生积极申报国家建设高水平大学公派研究生项目，积极宣传引导研究生赴境外学习交流或联合培养。

#### （五）研究生奖助情况

根据《兰州大学研究生奖助管理办法》、《关于做好2023年研究生奖学金评定工作的通知》等文件精神，两所临床医学院结合实际，分别制订本单位研究生奖助评定细则，组织开展评审工作。目前奖助体系制度完善，奖助学金覆盖全部全日制非在职专业学位博士研究生。

### 四、研究生教育改革情况

#### （一）人才培养

##### 1. 招生选拔

严格招生全过程规范化管理。由研究生招生领导小组集体决策重大事项，对招生全过程实施领导和监督。制定《兰州大学2024年临床医学博士招生“申请-考核”实施方案》、《兰州大学临床医学博士研究生招生“申请-考核”综合面试考核要求》，试点实行春秋两季博士招生方式。

充分利用兰州大学资源宣传招生政策，积极组织招生宣传，发挥导师吸引作用，鼓励优秀硕士研究生硕博连读，获得2023年兰州大学研究生招生优秀集体奖。

##### 2. 课程建设

加强教学质量管管理，由课程负责人牵头组织教师制定教学大纲，设计课程内容。探索教学新模式，在课程体系中减少讲述课程的比重，增加学术讲座、学科前沿讨论会等内容，

开设一些实验技能操作相关课程，强化课程的前沿性和实用性。开设特色课程、专题讲座和前沿研究等课程，如三级学科前沿进展等，将“双一流”研究生课程体系提升计划课程建设《临床科学研究与管理》纳入研究生选课范围。

### 3. 过程管理

进一步加强对研究生的培养过程管理，完善开题报告、资格考试、中期考核、预答辩等环节的制度和要求。为确保博士研究生全身心投入学业和科研工作，在职统招博士研究生严格按照《统招定向培养博士研究生全脱产学习规定》（院发〔2018〕193号）、《兰州大学第二医院职工学历学位教育管理办法》（院发〔2023〕61号）必须全脱产学习至少两年。

专业学位博士研究生根据培养方案要求，制定详细的轮转计划，参加18个月的相关科室轮转临床诊治工作，报相关管理部门备案待查，并严格督促学生按计划进行轮转。

### 4. 学位

强化学位授予质量管理，严把学位申请资格审核关，针对毕结业后申请学位人员、修改后重新送审、同等学力申请学位人员以及评阅结果出现2个“一般”、2次及以上评阅通过的需重点审核的学位论文，持续组织学位评定分委员会委员开展会前主审，建立审核反馈机制。

### 5. 学科建设

制定并印发《关于成立兰州大学临床医学学位授权学科点专家委员会的通知》（校医发〔2023〕4号）、《关于公布兰州大学临床医学学位授权学科点秘书的通知》（校医发〔2023〕7号），建立健全学科点制度，统筹管理临床医学

研究生培养全过程工作。

召开临床医学学科建设研讨会暨临床医学学位授权点自评工作协调会，深入剖析学科建设短板弱点，群策群力、集思广益，共同推进临床医学学科长足发展。

推动本研贯通体系建设，加快拔尖创新人才培养。制定《兰州大学临床医学本研贯通人才培养方案》、《兰州大学临床医学专业本研贯通人才培养计划实施细则》，启动临床医学本研贯通计划学生遴选及培养工作。

## （二）教师（导师）队伍建设

1. 持续加强研究生导师的培育，通过导师小组、合作科研、授课和讲座等形式，提升青年导师指导能力和科研水平。

2. 推动落实研究生导师队伍动态管理制度，严控导师招生审查。严把兼职导师的遴选，按照“以需求为导向、优先急缺专业和国家级称号专家”的原则，有序扩充兼职导师队伍，优化导师队伍结构。

3. 探索建立教师工作奖励机制。对在重大人才工程取得突破、学科建设和人才队伍建设取得显著成效的教研室和教师采取奖励措施，充分调动教师积极性，凝心聚力共同做好学科建设。

4. 加强教师发展中心建设，完善师资培训体系。与全国医学教育发展中心“医学教育共享学习平台”签订合作合同，拓展教师教学发展培训资源，完善教师发展管理平台。

## （三）科学研究

1. 深入开展学术诚信教育活动，在临床医学院官网设置“科研诚信”专栏，公开透明学术不端行为监督举报方式，进一步加强学术不端舆情监督管理。将每年秋季学期第一个

月定为“学风建设宣传月”，开展科研诚信教育系列讲座，在全体导师和研究生中树立正确的科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。目前培养的学生中未发现违纪行为，无受处罚学生。

2. 以医学教育创新发展培育项目-医学研究生培养创新发展项目为依托，指导、督促立项项目及培育对象按照计划开展研究，培育优秀导师团队、研究生教材建设、全英文课程建设、“医学+X”学位点建设等，提升研究生培养质量。

3. 2023 年专业学位博士研究生在国际期刊发表学术论文 246 篇。

4. 2023 年获批国家自然科学基金青年学生基础研究项目博士生项目 1 项。

#### （四）国际合作与交流

1. 持续加强与国内外高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流和科研合作，选派优秀人才赴境外学习交流，积极组织研究生申报国家留学基金委公派留学项目。2023 年派出多名教师及学生分别赴瑞士洛桑大学医院、德国埃森大学、科隆大学医学院、圣希尔德加德医院、荷兰、德中医学协会等地区访学、短期进修或考察交流，多人参加了国际会议，3 人获国家留学基金委资助赴境外学习交流。

2. 积极承办国际与全国性学术会议，邀请相关领域专家学者来我校讲学，进一步拓宽学术交流空间，推动学科与国际接轨。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科交叉融合创新不足。进一步加强临床医学学科与

生物医药、人工智能、核科学、多肽药物、环境肿瘤等学科领域的交叉融合。

2. 研究生导师队伍建设需进一步加强。加快高层次人才及中青年学术骨干储备。

3. 人才培养创新能力需持续加强。继续探索贯通式人才培养模式，做好研究生分类培养，优化资源配置，提高研究生创新和实践能力。

4. 研究生学位论文质量需进一步提高。持续加强学位论文质量管理，落实开题报告、中期考核、预答辩等过程管理制度。

5. 研究生国际文化交流需进一步加强。持续开展研究生留学项目宣讲会，积极组织研究生申报国家公派留学项目及医院合作项目赴境外学习交流或攻读学位；鼓励推荐优秀学生参加国内外学术会议。

## （二）评估改进方案执行情况

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）等文件精神和全国研究生教育工作会议精神，组织召开临床医学博士专业学位授权点自我评估专家评估会议，根据评估过程中发现的问题和不足，结合专家提出的意见和建议，全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升学位与研究生教育质量。

## （三）学位论文抽检情况及问题分析

2023 年国家教育部博士学位论文抽检及兰州大学研究生学位论文抽检中，临床医学专业学位博士研究生抽检论文均通过。

## 六、改进措施

### （一）依托学科发展优势，加强多学科交叉融合

依托学科在西部重大及高发肿瘤早诊早治与防治体系建设、西部高发慢病防治与康复、心脑血管疑难危重病防治、生殖医学与遗传学、重症医学与创伤学、环境与肿瘤防治、骨关节疾病的防治等领域的优势特色，推动临床医学学科与生物医药、人工智能、核科学、多肽药物、循证医学等学科领域的交叉融合，积极开展多学科交叉融合创新研究，服务国家战略需求与区域经济社会发展。

### （二）加强导师队伍建设，提高导师指导水平

加快研究生导师培育，早发现早培养优秀青年人才，统筹资源，建立学科带头人储备培育机制，扩大导师队伍中青年教授、博士比例，提高优秀青年储备量。坚持“以需求为导向、优先急缺专业和国家级称号专家”的原则，科学设置人才引进计划，完善人才引进条件政策，提升高层次人才对学科的支撑。建立和完善导师遴选、考核、退出制度，促进新进导师综合素质与专业能力优良，提升导师指导水平。

### （三）推进贯通式人才培养体系建设，加强学位论文质量管理

持续探索贯通式人才培养模式，强化分类培养目标，优化资源配置，加强研究生创新和实践能力培养，加快拔尖创新人才培养。依托学科点专家委员会加强研究生培养全过程监管，提升导师带教质量与规范，保障二级学院教学管理同质化，确保研究生培养质量与学科发展水平。加强研究生学位论文管理，完善学位论文质量管理相关规章制度，严格学位论文申请流程，提高学位论文质量。

（四）加强国际交流，推进研究生培养国际化。

加大各类研究生留学项目宣讲力度，设立奖助政策，鼓励研究生出国研修与积极参与国内外学术交流活动，开拓国际视野。发展学科优势，扩大留学生规模，积极宣传和吸引世界高水平大学学生来我校学习交流。积极组织承办国际会议，支持鼓励教师在国际重要学术组织和国际学术期刊任职。加强国际科研合作项目的深度和广度，推动学科与国际接轨，促进研究生学术研究和培养国际化。